

Отчет о проделанной работе социально – психологической службы за 2018 – 2019 учебный год.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8 Красноармейского района Волгограда» строит работу по реализации государственной политики по воспитанию обучающихся, профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, обеспечению их прав и законных интересов, руководствуясь Конвенцией о правах ребёнка, Уголовным, Семейными кодексами РФ, Кодексами об административных правонарушениях РФ и Волгоградской области, законами РФ № 3266-1 от 10.01.2003г. «Об образовании» с изменениями и дополнениями, № 42 –ФЗ от 16.03.2006 г. «О внесении изменений в статью 19 Закона РФ «Об образовании», №120-ФЗ от 21.05.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом Министерства образования РФ №3347 от 19.08.2003г. « О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», №194-ФЗ от 21.07.2007 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с установлением обязательности общего образования», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением правительства РФ №196 от 19.03.2001, письмами Министерства образования РФ № 419/28-5 от 21.03.2002г. «О мерах по выявлению и учёту детей в возрасте 6-15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях», законом Волгоградской области №748-ОД от 31.10.2002г. «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Волгоградской области».

Эффективность работы социально – психологической службы гимназии зависит от реализации следующих задач:

- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности в школе, в семье, в окружающей социальной среде;
- укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса;
- профилактика правонарушений, бродяжничества, экстремизма, наркомании и алкогольной зависимости;
- создание условий в рамках объективно данной социально-психологической среды для максимального личностного развития и обучения.

Осуществлялись следующие виды деятельности;

- психопрофилактика и психопросвещение (основная цель – предупреждение возникновения проблемных жизненных ситуаций, возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии ребенка);
- диагностика (выявление настоящего состояния в социальном развитии ребенка, а так же выявление психоэмоционального состояния учащихся, определение прогноза на будущее, возможности и целесообразности включения специалистов в процесс решения жизненно-важных для ребенка вопросов);
- коррекция и развитие (разрешение жизненных проблем ребенка, как субъекта социальной жизни);

- методическая работа (методическое обеспечение социально-педагогической деятельности образовательного учреждения).

Сравнительный анализ социального состава обучающихся:

Категория обучающихся	2018 – 2019 учебный год Начало года		2018 – 2019 учебный год Конец года	
	кол-во	%	кол-во	%
Всего обучающихся	732	100	729	100
Из многодетных семей	80	10,9	83	11
Находящихся под опекой/ сироты	13	1,7	14	2
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (ЕБД)	2	0,3	2	0,3
Дети инвалиды	4	0,3	4	0,5
Состоят на внутришкольном учёте	8	1	17	2,3
Несовершеннолетние снятые с учета в связи с исправлением, в общем числе несовершеннолетних, состоящих на ВШУ	3	37	4	23
Состоят на учёте в ПДН ОМ № 8 УВД по г. Волгограду	7	0,9	10	2
Находятся на домашнем обучении	0	0	0	0

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, профилактики жестокости и насилия, активизации совместной деятельности гимназии и служб и ведомств системы профилактики в 2018 - 2019 учебном году в гимназии проводились различные мероприятия.

❖ Профилактические рейды.

На основании положения № 52 от 31.08.2015 г. о профилактическом рейде образовательного учреждения, разработанным в соответствии с Федеральным

законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» специалистами социально – психологической службы совместно с классными руководителями, инспектором ПДН ОП № 8 Никулиной В.А., были поведены рейды (посещение на дому обучающихся, требующих особого контроля со стороны педагогов (в случае ухода с урока, неудовлетворенных отметок, нарушение правил поведения)

01.09.18. – В рамках профилактической работы, выявление местонахождения обучающихся в вечернее время (набережная района, б. Энгельса).(не выявлено)

01.09.18 – 30.09.18 – в рамках месячника «Всеобуч», выявление обучающихся, не приступивших к занятиям (микроучасток гимназии)(не выявлено).

03.09.18 - 29.09.18 – «Здравствуй, школьное утро» (учет обучающихся, нарушающих Устав гимназии, СанПины, опаздывающих на урок и т.д.)

03.10.18 – В рамках месячника по профилактике бродяжничества, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних «Мой внешний вид» (внутри гимназии)(справки прилагаются)

09.10.18 – В рамках месячника по профилактике бродяжничества, беспризорности, употребления ПАВ рейд Посещений на дому обучающихся, требующих повышенного контроля со стороны педагогов (в случае уходов с урока, неудовлетворительных оценок, нарушения норм поведения) (микроучасток гимназии)(8 чел.)

13.11.18 - Посещение на дому обучающихся, требующих контроля со стороны родителей, участкового инспектора, а также семей и родителей, не соблюдающих обязанностей по воспитанию и обучению своих детей (микроучасток гимназии).

11.12.18 – Выявление мест скопления несовершеннолетних (микроучасток гимназии)(не выявлено).

15.01.19 – Посещение на дому обучающихся, требующих повышенного контроля со стороны педагогов (в случае уходов с уроков, несоблюдение родителями своих обязанностей по воспитанию и обучению своих детей, нарушения норм поведения и т.п.)

05.02.19 - Рейд в местах скопления молодежи с целью выявления лиц, склонных к употреблению ПАВ, алкогольной продукции (микроучасток гимназии) (не выявлено)

01.03.19 - 30.03. 19 – В рамках месячника «Всеобуч» рейд по месту жительства обучающихся, не приступившим к занятиям (в МОУ таких учащихся нет).

17.04.19 – Участие в межведомственном рейде совместно с КДН и ЗП .В рамках месячника по профилактике рейд по программе «Дорога домой» - направленного на формирование в окружении подростков, находящихся в «конфликте с законом», ситуации поддержки и содействия. (совместно с КДН и ЗП)

01.05.19 – 23.05.19 - рейд на выявление местонахождения обучающихся в вечернее время. (набережная, б-р Энгельса, микроучасток гимназии)

На основании положения о **родительском патруле** № 11 от 04.04.2016 г. были совершены рейды по микроучастку:

16.10.18 г., 08.04.19 г., 23.04.19 г.

❖ **Встречи со специалистами разных ведомств.**

21.11.2018 г., 09.04.2019 г. – лекционная профилактическая беседа с учащимися 8-х классов и детьми группы риска медицинского психолога ГБУЗ «ВКОНД» Н.Г.Лютой по теме «Психопрофилактика наркозависимости подростков».

09.11.2018 г. – профилактическая беседа инспектора ПДН В.А.Никулиной, фельдшера ГУЗ поликлиника № 16 Е.И.Бирюковой по профилактике наркомании, правовых и медицинских последствиях потребления наркотических средств, психотропных веществ, с последующей демонстрацией видеофильма «Под грифом «СМЕРТЕЛЬНО!» - «Я выбираю жизнь!» - для учащихся 5-6 классов; «Умей сказать НЕТ!» для учащихся 7-8 классов; «СПАЙС – это опасно» - для учащихся 9-11 классов. Для учащихся начальной школы профилактическая беседа «Здоровым быть здорово!».

18.04.2019 г. – выступление агитбригады ВТЖиТ и специалиста КДН и ЗП по профилактике ДДТТ на железной дороге.

❖ **Беседы, лекции с инспекторами ПДН за 2018-2019 учебный год.**

- «О недопустимости совершения противоправных действий (Ответственность за употребление электронных сигарет».
- «Ответственность за совершение краж (мелких хищений) в супермаркетах, магазинах и иных местах».
- «Преступление. Правонарушение. Ответственность» Ответственность за оскорбления с социальных сетях Интернет (троллинг)».
- Профилактическое мероприятие «Проступок. Правонарушение. Преступление».
- Беседа-лекция инспектора ЛОеП «Профилактика правонарушений на железной дороге».
- Беседа-лекция инспектора ГИБДД «Профилактика правонарушений на проезжей части. Ответственность пешехода».
- Занятость в праздничные и дни и посещение культурно-массовых мероприятий.

❖ **Заседание совета профилактики.**

В соответствии с положением № 50 от 31.08.2015 г. в гимназии проходят заседания совета по профилактике. Основными задачами совета является профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а так же обеспечение механизма взаимодействия гимназии с правоохранительными органами, представителями лечебно – профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций. Одной из важных задач является помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения детей. Выяснение причин трудностей, для осуществления дальнейшей коррекции поведения обучающихся.

Ежемесячно по утвержденному графику (последний четверг месяца) проходили заседания Совета профилактики гимназии. На них рассматривались следующие вопросы.

- Согласование базы данных обучающихся, стоящих на всех видах учета.
- Рассмотрение персональных дел обучающихся (постановка и снятие с профилактического учета).
- Отчет кл. руководителей по предупреждению правонарушений в рамках рекомендуемых направлений профилактической работы.
- Отчет узких специалистов о результатах проведенных рейдов.
- Сопровождение социально-уязвимых семей, детей с ослабленным здоровьем; выявление и сопровождение учащихся «группы риска». Профилактика социально-эмоциональных проблем у учащихся.
- Отчет специалистов социально – психологической службы о результатах профилактической работы в гимназии.
- Рассмотрение планов мероприятий тематических месячников.
- Анализ эффективности проведенных профилактических мероприятий.
- Организация работы с обучающимися, стоящих на различных видах учета.
- Летняя занятость обучающихся.
- Составление перспективного плана работы совета профилактики на 2019 – 2020 учебный год.

❖ Социально-психологическое сопровождение детей с ОВЗ

Цель работы с детьми с ОВЗ: создание условий формирующего пространства для оптимального развития личности ребёнка с ограниченными возможностями, для его адаптации в обществе и помощь в социализации.

Основными задачами данной работы являются:

- психолого-педагогическая коррекция развития ребенка с ОВЗ в процессе общеобразовательной деятельности.
- подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности с младшего школьного возраста, то есть социально-трудовая адаптация;
- консультирование родителей по вопросам реабилитации, социализации, адаптации и включения в образовательный процесс; создание бесбарьерной среды.

❖ Участие в мероприятиях различного уровня.

- Участие в районном конкурсе агитбригад «Здоровым быть модно». - 6 чел, среди детей, состоящих на всех видах учета, организованном КДН и ЗП.
- Участие в районной этапной игре «Здоровая жизнь – выбор молодежи».
- Участие в 17 областном конкурсе социальных и учебных проектов (1,2,3 – место - 6 обучающихся , 3 учителя).
- Районные соревнования по многоборью среди детей, стоящих на всех видах учета, организованный КДН и ЗП администрации красноармейского района - 3 чел
- Участие в городском и Всероссийском конкурсе социальной рекламы «В будущее без коррупции» - 14 чел.)
- Участие в городском конкурсе по профилактике ПДД – 1 место, 5 человек.
- Районный конкурс граффити в ТЦ Юбилейный (3 место, 8 чел).

- Всероссийский профильный конкурс по основам психологии – 5 человек.
- Всероссийский конкурс командной игры «Есть идея» - 10 человек.
- Участники Всероссийского пресс - центра отрядов ЮИД – 14 человек.

❖ Организация и проведение мероприятий различного уровня.

Участие в реализации социального проекта для подростков «Психология безопасности: конструктивное поведение», направленного на формирование социального интеллекта, повышение межличностной и межгрупповой культуры общения.

В рамках VIII-ой Всероссийской научно-практической конференции «Социально-психологическая служба в контексте современного образования» была опубликована статья «Школа+ семья=естественная среды воспитания».

13.12.2018 г. - Районный семинар «Поддержка семей в кризисной ситуации: технологии работы», «Работа ОУ профилактике коррупции».

29.01.2019 г. – в рамках Дня академии в Южном научно-методическом округе Волгограда выступление с обобщением авторского опыта «Модель деятельности социально-психологической службы гимназии по профилактике деструктивного поведения подростков».

01.03.2019 г. – участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Методическая разработка 2019 г. - победители.

17.03.2019 г. - Участие в 17 областном конкурсе социальных проектов педагогов.

21.03.2019 г. – Региональный научно-практический семинар «Внеурочная деятельность-компонент образовательного пространства ученика с особыми образовательными потребностями». В рамках семинара были проведены мастер классы: «Практическое овладение навыками суффиксально-префиксального образования» - Муругова Т.О.; «Формирование навыков социального взаимодействия, профилактика правонарушений несовершеннолетних. Социальный театр. Первая импровизация»- Дружинина Н.В.; «Внеурочная деятельность - компонент образовательного пространства ученика с ООП», открытое занятие «Я мамин, я папин, я неповторимый» - Антамошкина Е.А.

01.04.2019 г. – районный семинар «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «Мы за безопасную жизнь».

24.04.2019 г. – проведение районного родительского собрания «В здоровой семье – здоровый ребенок».

В течение года психолого – педагогической службой гимназии велись поиски путей эффективного сопровождения обучающихся на всех этапах школьной жизни . Работа осуществлялась в тесном сотрудничестве психологов - Антамошкиной Е.А ., Алтабаевой Е.А., социальным педагогом Дружининой Н.В., учителя-логопеда Муруговой Т.Ю. с классными руководителями, родителями, законными представителями, учителями – предметниками, администрацией. Одной из конечной целей деятельности службы является создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждение противоправных поступков.

Одним из основных направлений работы службы является профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В рамках данного направления специалистами СПС с учащимися и их семьями проводилась следующая профилактическая работа:

- беседы воспитательного и просветительского характера;
- посещения семьи (раз в месяц);
- вовлечение в мероприятия класса и гимназии;
- система дополнительных занятий, помощи и консультации;
- тематические классные часы, акции, анкетирования, тренинги;
- беседы узких специалистов служб и ведомств системы профилактики (инспектор ПДН УВД, фельдшер, педагог-психолог, социальный педагог);
- изучение семейных взаимоотношений и социального окружения учащегося;
- диагностика индивидуально – личностных особенностей;
- организация каникулярного времени.

При составлении плана индивидуальной профилактической работы специалисты придерживаются следующего алгоритма:

- изучение личного дела, выяснение причины постановки на учет;
- беседы со специалистами КДН и ЗП и инспекторами ОДН;
- индивидуальная беседа с учащимся и родителями;
- посещение семьи на дому, обследование ЖБУ;
- составление плана индивидуальной работы с учащимся;
- обсуждение плана с классным руководителем.

В гимназии имеется картотека учащихся, состоящих на всех видах учета. В состав пакета документов на каждого несовершеннолетнего входит:

- учетная карта;
- план индивидуальной профилактической работы;
- карта индивидуальной профилактической работы;
- акт обследования ЖБУ;
- характеристики;
- обмен документами с субъектами профилактики;
- повестки для вызова на совет профилактики и на беседы; уведомления о постановке на профилактический учет ВШУ;
- ходатайства в различные ведомства;
- дорожная карта ребенка;
- постановления КДН и ЗП.

В системе профилактики деятельности гимназии можно выделить следующие направления:

меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в мероприятия профилактической направленности. К подобным мероприятиям можно отнести тематические классные часы, проведение которых отслеживается администрацией школы, различные школьные акции, направленные на установку ЗОЖ и на воспитание правопослушной личности (участие в районных и областных мероприятиях, конкурсы рисунков, буклеты.), родительские лектории, тематические встречи со специалистами различной направленности не только с

учениками, но и родителям. Данные мероприятия позволяют не только дать учащимся необходимые знания, но и создают условия для самостоятельного выбора и принятия решения, обучают школьников культуре правовых отношений. Вторым направлением работы являются меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении и проведении индивидуальной коррекционно-развивающей работы с ними. Ведется и своевременно пополняется банк данных на выявленные семьи, находящиеся в социально опасном положении и нуждающихся в поддержке; неблагополучных семей, где родители не исполняют своих обязанностей либо жестоко обращаются с ними.

Особое внимание в гимназии уделяется работе с учащимися, состоящими на различных видах учета (КДН и ЗП, ПДН и ВШУ, группа риска.)

Предупреждение факторов девиантного поведения обучающихся:

- контроль за посещаемостью занятий, поведением обучающихся;
- малые педагогические советы по успеваемости и посещаемости;
- диагностика с целью выявления обучающихся, склонных к девиантному поведению;
- определение причин отклонения в поведении;
- индивидуальная работа с подростками;
- ведение учета обучающихся, требующих особого педагогического внимания, детей-сирот, опекаемых детей, детей из неблагополучных и неполных семей;
- заседание Совета профилактики;
- определение учащихся на летний период, трудоустройство.

Особую необходимость в работе с детьми данной категории мы видим в обеспечении занятости несовершеннолетних во внеурочное время. Мы анализируем занятость обучающихся в кружках, секциях, спортивных клубах, факультативах. В случае неорганизованности деятельности способствуем вовлечению учащихся в значимую для них деятельность.

В гимназии происходит взаимодействие всех участников педагогического процесса, система взаимного сотрудничества на выявление и решение проблемных ситуаций. Для профилактики конфликтов существует школьная служба примирения «Доверие».

Гимназия осуществляет разработку и реализацию индивидуальных программ коррекции, включающих в себя информационно-просветительские услуги, оказание консультативной помощи родителям и детям, обеспечение педагогической и психологической поддержки семьям и детям, пропаганду здорового образа жизни, предотвращение жестокого обращения с детьми, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, детских и подростковых суицидов, употребление психоактивных веществ.

Проведя анализ деятельности всех субъектов образовательного процесса по вопросам профилактики мы можем утверждать, что рост числа детей, поставленных на профилактический учет, и детей из социально незащищенных семей определяет необходимость усиления профилактической работы, повышения качества социально-психологического сопровождения. Опыт работы гимназии показывает, что в настоящее время среди учащихся возросло количество конфликтных ситуаций, немотивированных вспышек агрессии, многие дети обладают неуравновешенной психикой, следствием чего является низкий уровень

учебной мотивации. Многие дети испытывают трудности адаптационного периода. Причин этому много, в том числе и низкий материальный уровень жизни семей, низкий культурный уровень родителей, низкий уровень педагогической грамотности родителей обучающихся, низкий уровень нравственной культуры, занятость родителей на работе. В настоящее время гимназия сталкивается с психологическими проблемами у детей, проявляющихся уже на уровне начальной школы.

Анализ деятельности социально – психологической службы МОУ Гимназия №8 определил ряд задач на 2019 – 2020 учебный год.

1. Продолжить работу, направленную на повышение значимости воспитательной функции семьи, через психолого – педагогическое просвещение родителей (лектории, круглые столы, семинары)
2. Содействовать укреплению взаимопонимания между субъектами образовательного процесса. Повышение психологической грамотности. Организовать и реализовать курсы для родителей по программе «Основы детской психологии и педагогики».
3. Разработать комплекс мероприятий по раннему выявлению неблагополучия в семье.
4. Повышение уровня жизненной компетентности, а так же формирование ценностного компонента личности обучающихся, через организацию массовых мероприятий, акций.
5. Активизировать разъяснительную работу среди воспитанников по вопросам правопорядка и соблюдения законов РФ.
6. Организовать систематическую индивидуальную, коррекционно-развивающую работу с учащимися девиантного поведения. Помощь в организации занятости подростков группы «риска» в каникулярный период.
7. Продолжить работу по развитию системы межведомственного взаимодействия, через поиск новых форм сотрудничества, оказание помощи семьям, находящимся в социально – опасном положении.
8. Разработать цикл занятий с педагогами гимназии по вопросам бесконфликтного взаимодействия.